

Erasmus+ Project
SEC4VET
Social Emotional Competences for VET

MODUL 5

**Fortbildungsmodule für die beteiligten
Lehr- und Fachkräfte**

**Integration der Entwicklung sozialer
und emotionaler Fähigkeiten in
alltägliche Trainingsaktivitäten**

- Anhänge -

Entwickelt von:
AFID Foundation, Portugal



IMPRESSUM

Die Anhänge zum Fortbildungsmodul 5 "Integration der Entwicklung sozialer und emotionaler Fähigkeiten in alltägliche Trainingsaktivitäten" wurden im Rahmen des Erasmus+-Projekts "SEC4VET" erstellt.

Autor und Autorinnen:

AFID Foundation, Portugal



Lizenz:

Die Anhänge zum Fortbildungsmodul 5 "Integration der Entwicklung sozialer und emotionaler Fähigkeiten in alltägliche Trainingsaktivitäten" ist ein Ergebnis des von der Europäischen Kommission geförderten Erasmus + Projekts SEC4VET, Förderkennzeichen 2017-1-DE02-KA202-004136, <https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/2017-1-DE02-KA202-004136> und wird der Öffentlichkeit im Rahmen einer Creative-Commons-Lizenz CC-BY-SA 4.0 (<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>) kostenfrei zur Verfügung gestellt.



Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union

Haftungsausschluss:

Die Unterstützung der Europäischen Kommission für die Erstellung dieser Veröffentlichung stellt keine Billigung des Inhalts dar, welcher nur die Ansichten der Verfasser wiedergibt, und die Kommission kann nicht für eine etwaige Verwendung der darin enthaltenen Informationen haftbar gemacht werden. Sämtliche Inhalte wurden mehrfach sorgfältig geprüft und Korrektur gelesen. Trotz strenger Qualitätskontrollen ist es nicht möglich Fehler vollständig auszuschließen. Autor und Autorinnen können für mögliche Folgen keine Haftung übernehmen.

Kontakt:

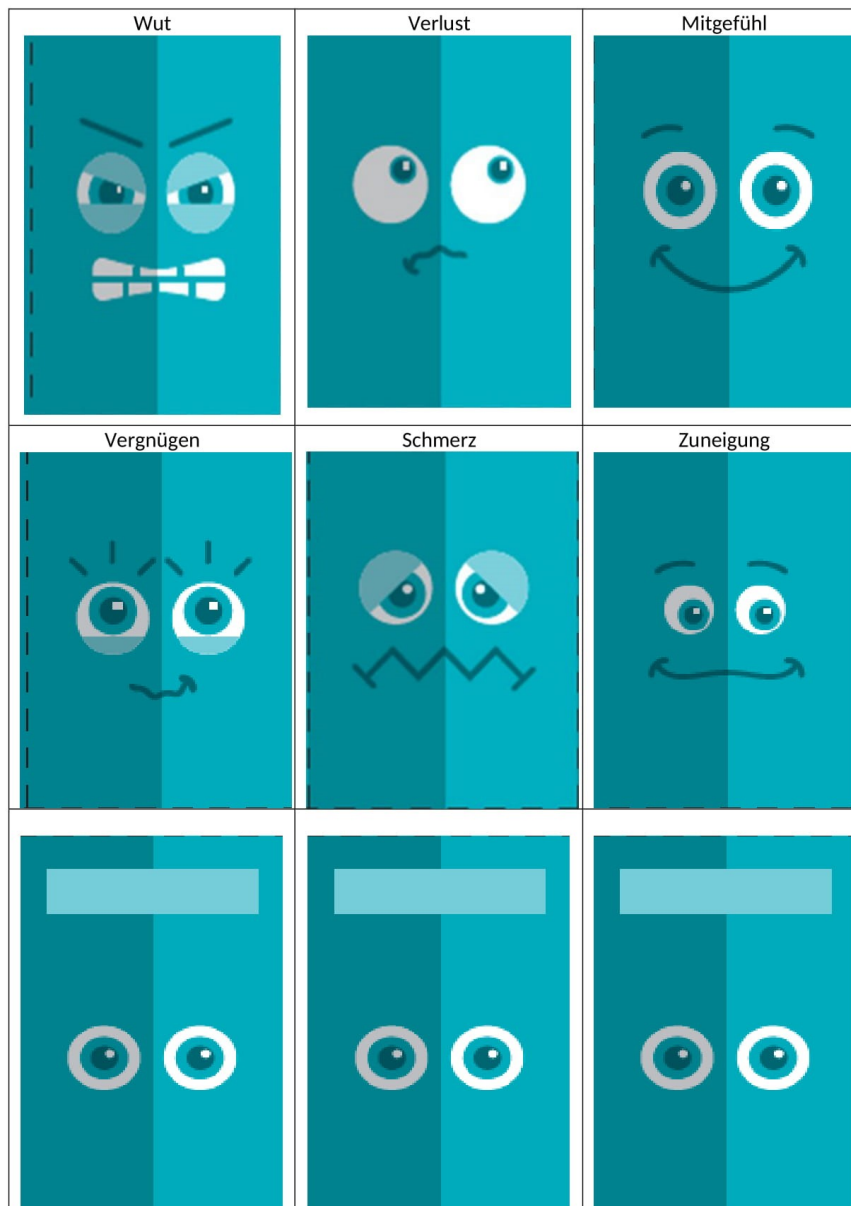
Projekt Internetauftritt: www.sec4vet.eu

AFID Diferença Foundation, Portugal
Ansprechpartner: Edite Sobrinho
Email: edite.sobrinho@fund-afid.org.pt
Homepage: www.fund-afid.org.pt

1. Auflage 2020

ANHÄNGE

Anhang 1



ANHÄNGE

Anhang 2

BAROMETER

Phrasen von Werten und / oder Vorurteilen

1. Gonçalo und Daniela sind seit 2 Monaten zusammen. Daniela schreibt Gonçalo ständig SMS, um herauszufinden, wo er ist, mit wem er zusammen ist und was er macht. Er glaubt, dass sie ihn sehr mag.
2. Jorge und Catarina sind seit kurzem zusammen. Wenn sie sich treffen, nimmt er oft ihr Handy heraus und sieht die Nachrichten, die sie erhalten hat. Er denkt, dass das nicht wehtut, denn "Eifersucht ist ein Beweis der Liebe".
3. Susana nimmt gewöhnlich Gegenstände und Kleidung von Kollegen mit nach Hause, die sie in der Garderobe findet. Sie finden es nicht in Ordnung, sie auszuleihen.
4. Carlos versammelt zwischen den Unterrichtsstunden eine Gruppe von Freunden, und sie einigen sich darauf, sich über die kleinen Kinder lustig zu machen, indem sie sagen, dass sie schwach sind, und ihnen sogar auf den Kopf schlagen. Sie machen das das ganze Jahr über und finden es lustig.
5. Rita wählt einen Jungen aus der Schule aus und schickt ihm systematisch Nachrichten auf Facebook, in denen sie ihm sagt, dass sie seine Freundin sein möchte. Wenn er nicht antwortet, veröffentlicht sie Lügen über ihn auf Facebook, und das macht ihr Spaß.
6. Nuno ist xxx Jahre alt und seine Mitschüler lassen ihn nicht mitspielen. Sie sagen, es gibt keine Möglichkeit dazu. Fast jeden Tag schlägt er einen Mitschüler, weil er wütend ist, aber das ist es, was er seinen Vater zu Hause tun sieht, wenn er schlecht gelaunt ist.
7. Joanas Mutter und Vater verbieten ihr, abends mit ihrem Freund auszugehen, weil der "Chinese" einen schlechten Einfluss auf sie hat: Er geht nur kurze Zeit zur Schule, weil er im Laden arbeiten muss. Joana mag ihn sehr, weil er sehr nett zu ihr ist ... und geht heimlich hinter dem Rücken ihrer Eltern mit ihm aus. Sie verstehen das nicht ...!
8. Am Samstagabend in der Disco hat ein Junge die ganze Nacht neben mir getanzt, "seltsame" Dinge zu mir gesagt und gefeiert. Ich glaube, er ist in mich verliebt.
9. Andreia ist nicht gerne zu Hause, weil ihr Vater und ihre Mutter sich immer streiten und sich beleidigen, wenn sie zusammen sind, aber sie hält es für normal, dass Paare so sind.
10. Ricardo kommt jeden Tag in die Schule, ohne zu essen. In letzter Zeit gibt es viele "blaue Flecken" an Armen und Beinen. Die Mitschüler denken, es sei ein Ballspiel.
11. Ana Margarida ist eine sehr gute Schülerin, aber ihr Vater und ihre Mutter sind nie zufrieden mit ihren Noten. Gestern hat sie eine 3 in Mathematik bekommen, und ihr Vater bestrafte sie und er sagte, dass seine "Tochter" keine schlechteren Noten als 2 hat. Ana Margarida darf 1 Monat lang nicht Fernsehen oder Facebook nutzen. Sie

findet, dass ihr Vater Recht hat.

12. Shaban ist ein muslimischer Junge, der neu in der Schule ist. Er spricht nicht unsere Muttersprache und geht immer allein spazieren, aber er ist höflich und aufmerksam anderen gegenüber. Einige Mitschüler halten ihn für einen islamischen Fundamentalisten und verbreiten diese Information in der Schule. Shaban versteht nicht, warum ihn alle "schief ansehen".

Anhang 3

DIE FAHRT

Geschichte

"Die Reise verzögerte sich, weil die Kutscher das Vorderrad des Wagens reparierten. Die Verspätung machte die Fahrgäste zunehmend reizbar.

Der dünne Fahrgast schritt hin und her, während der Fahrgast den weinenden Jungen beruhigte.

Als der Wagen bereit war, beeilten sich die Kutscher.

Der dünne Fahrgast beruhigte sich und lächelte sogar den weinenden Jungen an, der nun, ganz glücklich, mit den Fersen die Federn des Waggonstuhls zum Knarren brachte. Die Kutsche trat die Fahrt mit dem Pferd an, während der Fahrgast den dünnen Fahrgast anlächelte.

Doch plötzlich stolperten die Pferde, die Bänke kippten, die Türen öffneten sich und die Pferde erschrakten, so dass die Kutsche zum Anhalten gezwungen wurde, um die Federn des Sitzes und das Rad, das sich wieder aus der Kutsche löste, zu befestigen".